

Nauji vėjai Vilniaus Žirmūnų gimnazijoje

Vilnius

2020-09-16

Iššūkliai laukiant Rugsėjo pirmosios:

- Kaip sumažinti kasdienį mokinių skaičių gimnazijoje?
- Kaip organizuoti ugdymą, kad mokiniai kiek galima mažiau turėtų kontaktų?
- Kaip derinti mokytojų kontaktinį darbą su nuotoliniu?
- Kaip užtikrinti mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų saugumą?
- Kaip tinkamai prižiūrėti patalpas?
- Kaip įvedus apribojimus išsaugoti aukštą ugdymo kokybę ir gerus gimnazijos bendruomenės santykius?
- Kaip elgtis gimnazijai tapus koronaviruso židiniu?

Gimnazijos vizitinė kortelė

- Keturmetė gimnazija, kurioje mokosi 14-18 metų mokiniai.
- Dirba 67 mokytojai.
- Sukomplektuotos 28 klasės. Po 7 klases kiekviename sraute. Iš viso 759 mokiniai.
- Dirba 30 aplinkos darbuotojų.
- Gimnazijoje įrengti 44 mokomieji kabinetai.

Kaip sumažinti kasdienį mokinių skaičių gimnazijoje?

- Pasirinktas mišrusis mokymas. Kasdienis kontaktinis ugdymo ciklas - 1 savaitė.
- Gimnazijos mokiniai dalinami į du srautus:
 - I ir III gimnazijos klasės įprastai dirba lyginėmis savaitėmis;
 - II ir IV klasių mokiniai – nelyginėmis savaitėmis.

Ugdymo organizavimas siekiant maksimaliai sumažinti mokinių kontaktų skaičių

- Mokiniai pagal klasių srautus padalinami į aukštus.
- Kiekviena klasė mokosi jai priskirtame kabinete.
- Išeina iš kabineto :
 - į užsienio k. pamokas (tik viena grupė);
 - į fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, technologijų, muzikos ir fizinio ugdymo pamokas specializuotuose kabinetuose.
- Mokiniai pertraukų metu ilsisi savo koridoriuje arba uždarame gimnazijos kieme.
- Sudarytos srautų judėjimo schemos.
- Mokiniai segi srauto spalvos kortelę.
- Grąžintas mokytojų budėjimas.
- Sudaryti nauji darbo grafikai:
 - Skirtinga srautų darbo pradžia;
 - Pertraukos tarp dvigubų pamokų laikas nesutampa su pagrindinėmis pertraukomis;
 - Reguluojami srautai fizinio ugdymo persirengimo kambariuose.

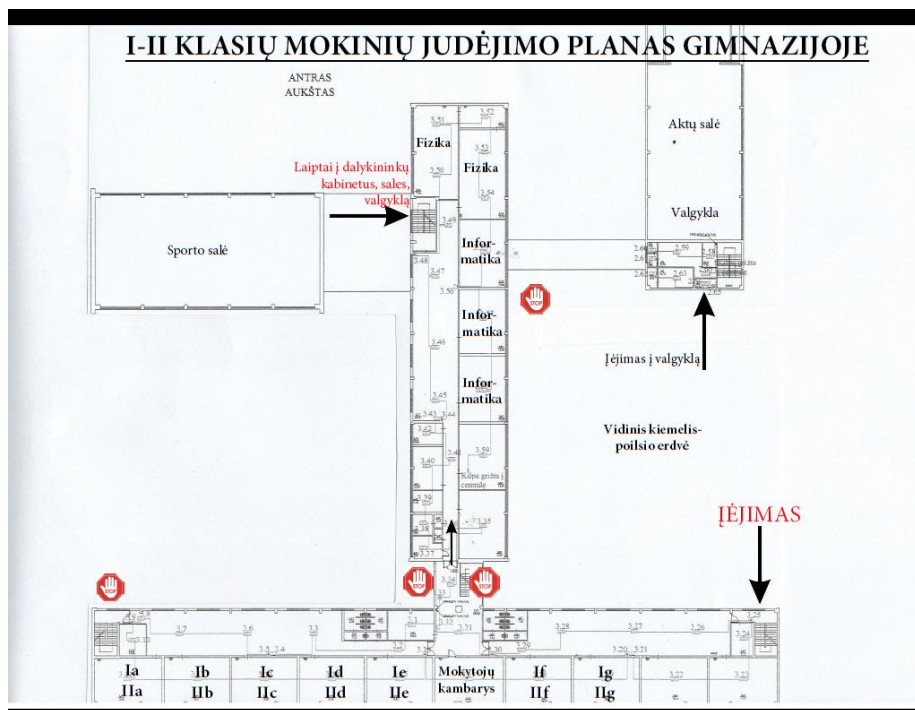
Mokytojų kontaktinio darbo derinimas su nuotoliniu darbu

- Tas pats tradicinis tvarkaraštis.
- Nuotoliniu būdu dirbantys mokytojai:
 - Pradedama naudoti vieną mokymo platformą – TEAMS;
 - Kiekviename aukšte turi įrengtas po 6 darbo vietas ir mokytojų kambarį;
 - Naudojasi laisvų kabinetų tvarkaraščiu ir turi galimybę iš 40 kabinetų vesti vaizdo pamokas;
 - TEAMS platformoje susidaro vaizdo pamokų tvarkaraštį, kurį mato kolegos;
 - Skiria ilgalaikes užduotis ir savo pamokų metu konsultuoja mokinius;
 - Organizuoja vaizdo pamokas – 50 procentų savaitės pamokų.

Kaip tinkamai prižiūrėti patalpas?

- Visi gimnazijos darbuotojai patalpoje dėvi kaukes. Darbuotojus kaukėmis ir skydeliais aprūpina gimnazija.
- Atvykstant į gimnaziją, judant srautams, pertraukų metu privalomos kvėpavimo takus apsaugančios kaukės mokiniams.
- Mokiniai yra ir juda srautui priskirtoje erdvėje. Srautų judėjimą prižiūri budėtojai.
- Skaitykloje, valgykloje, koridoriuose (pamokų metu) laikomasi reikiamo atstumo.
- Valgykloje pertraukų metu valgo tik srauto mokiniai.
- Į ekskursijas vyksta tik vienos klasės mokiniai.
- Mokyklos valytojos dirba visą dieną mokykloje ir pagal patvirtintą grafiką valo ir dezinfekuoja patalpas.
- Prie įėjimų į gimnaziją, kiekviename aukšte, kabinetuose yra dezinfekcinio skysčio rankoms.
- Prieš pamokas prie kiekvieno įėjimo budi socialinė darbuotoja (kiekvieną dieną) ir sveikatos priežiūros specialistė (3 dienas per savaitę). Kilus įtarimui matuojama temperatūra.
- Prie pagrindinio įėjimo 106 kabinete įrengtas izoliatorius.
- Gimnazijos darbuotojai informuoti, ką privalo atlikti sunegalavus mokiniui.

Judėjimo schema ir darbo grafikai



PAMOKŲ LAIKAS

(I – II klasėms)

Pamoka	Laikas	Pertrauka
1.	8.55 – 9.40	10 min.
2.	9.50 – 10.35	20 min.
3.	10.55 – 11.40	20 min.
4.	12.00 – 12.45	10 min.
5.	12.55 – 13.40	10 min.
6.	13.50 – 14.35	10 min.
7.	14.45 – 15.30	

(III – IV klasėms)

Pamoka	Laikas	Pertrauka
1.	8.00 – 8.45	10 min.
2.	8.55 – 9.40	10 min.
3.	9.50 – 10.35	20 min.
4.	10.55 – 11.40	20 min.
5.	12.00 – 12.45	10 min.
6.	12.55 – 13.40	10 min.
7.	13.50 – 14.35	10 min.
8.	14.45 – 15.30	

- Kaip įvedus apribojimus išsaugoti aukštą ugdymo kokybę ir gerus gimnazijos bendruomenės santykius?
- Aiškinti, kodėl tik ši ugdymo forma mums tinkama šiuo metu.
- Sprendimus priimti skaidriai.
- Girdėti ir reaguoti į racionalius siūlymus.
- Racionaliai naudoti laiką naujovių įgyvendinimui.
- Įveikinti gimnazijos tarybą. Sprendimus priimti greitai (Apklausa vykdo ir siūlymus teikia gimnazijos bendruomenei atstovaujanti grupė.)
- Gerbti ir laikytis priimtų sprendimų.
- Nebijoti priimti nepopuliarių sprendimų.

Kaip elgtis gimnazijai tapus koronaviruso židiniu?

- Laukiame specialistų rekomendacijų !
- Numatytas algoritmas, kaip elgtis su pamokų metu susirgusiu mokiniu:
 - Informuojami tėvai;
 - Dezinfekuojamos patalpos, kur mokinys turėjo pamokas;
 - Iš tėvų gaunamas pranešimas apie tolimesnę ligos eigą.
- Jeigu mokytojas privalo būti saviizoliacijoje, planuojame gimnazijos aktų salėje įrengti klasę, į kurią mokytojas galėtų transliuoti pamoką ir palaikyti ryšį su mokiniais, esančiais gimnazijoje.
- Įgyvendinus belaidžio ryšio zonų įrengimo darbus pagal programą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001, atsiranda galimybė pamokas transliuoti į 24 kabinetus.

- Baimės akys didelės...
- Bet...
- Daug rankų didelę našta pakelia?!