

**BAZINĖS VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGOS  
STEBĖSENOS RODIKLIO APRAŠYMO KORTELĖ (2026 M.)**

**LĖTINĖMIS NEINFEKČINĖMIS LIGOMIS SERGANČIŲ MOKINIŲ,  
KURIEMS SUTEIKTA SAVIRŪPAI REIKALINGA PAGALBA UGDYMO  
ĮSTAIGOJE, SKAIČIUS (VNT.)**

	<b>Elementai</b>	<b>Kodai, pavadinimai ir aprašymas</b>
1.	Asignavimų valdytojas	LR sveikatos apsaugos ministerija 21
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	Didinti gyventojų socialinę gerovę ir įtraukti, stiprinti sveikatą ir gerinti Lietuvos demografinę padėtį 2
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	Skatinti sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo veiklas ir stiprinti psichologinį (emocinį) visuomenės atsparumą 2.10
4.	Strateginio veiklos plano programa	11-001 (F) Sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo programa
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	Skatinti sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo veiklas ir stiprinti psichologinį (emocinį) visuomenės atsparumą 11-001-02-10 (P) (kiti šaltiniai)
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	Plėtoti sveiką gyvenseną bei stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius ugdymo įstaigose ir bendruomenėse, vykdyti visuomenės sveikatos stebėseną savivaldybėse 11-001-02-10-06 (TP)
7.	Rodiklio pavadinimas	<b>Sritis:</b> 2. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo įstaigose formavimas ir stiprinimas; <b>Visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugų grupė:</b> 2.1. Lėtinių neinfekcinių ligų bei traumų profilaktika; <b>Bazinės visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugos pavadinimas:</b> 2.1.6. Pagalbos mokinių savirūpai organizavimas ugdymo įstaigose; <b>Paslaugų vertinimo kriterijaus pavadinimas:</b> 2.1.6.1. Lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (toliau – LNL) sergančių mokinių, kuriems suteikta savirūpai reikalinga pagalba ugdymo įstaigoje, skaičius.
8.	Matavimo vienetas	Vienetai

9.	Rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Mokinio savirūpa – mokinio, sergančio lėtine liga, ugdomas(-is) gebėjimas saugoti sveikatą, prisitaikyti prie aplinkos sąlygų, apsisaugoti nuo ligos komplikacijų, sveikatos būklės pablogėjimo atpažinimas ir gebėjimas pačiam vykdyti gydytojo paskirtą gydymą savarankiškai, su šeimos ar specialistų pagalba.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas ir (arba) formulė	Skaičiuojama LNL sergančių mokinių, kuriems einamaisiais metais suteikta savirūpai reikalinga pagalba ugdymo įstaigoje, skaičius.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Skaičiuojami tie atvejai, kai buvo išreikštas tėvų poreikis mokinio savirūpai pagal gydytojo rekomendacijas ir sudarytas savirūpos planas arba kitas mokyklos pasirinktas dokumentas, apibrėžiantys mokinio savirūpai reikalingos pagalbos apimtį ir įsipareigojimus ugdymo įstaigoje.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmės planavimas –100 proc. tėvų išreikšto poreikio. Rodiklio reikšmė – kartą metuose (teikiami tik metiniai duomenys) suskaičiuojami vienetai.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis mokyklos, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir visuomenės sveikatos specialisto pasirašyti susitarimai dėl pagalbos mokinio savirūpai, sudaryti atsižvelgiant į mokinio poreikius ir gydytojų rekomendacijas. Tai gali būti tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų pagrindu papildytos mokymo sutartys, sudaryti individualūs savirūpos planai, kiti mokyklos nuožiūra pasirinkti dokumentai, apibrėžiantys mokinio savirūpai reikalingos pagalbos apimtį ir įsipareigojimus ugdymo įstaigoje.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Higienos instituto Visuomenės sveikatos inovacijų centro Sveikatos stiprinimo skyriaus Vyriausioji specialistė Daiva Žeromskienė, tel. +370 607 88453, el. p. daiva.zeromskiene@hi.l
15.	Kita svarbi informacija	–